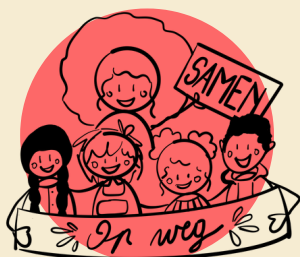


Onze ICT-visie

Onze school zet digitalisering bewust in om krachtige en betekenisvolle leeromgevingen te creëren. Vanuit de visie van Evara inspireren en ondersteunen we leerlingen en leerkrachten in een maatschappij waarin digitale media overal aanwezig zijn. Zo groeien kinderen uit tot kritische, weerbare en creatieve burgers.



SAMEN

Met het volledige schoolteam stomen we iedereen klaar voor maatschappij waarin media een grote rol speelt (boeken, computer, internet, tablet, apps, AI, tv, smartphones, games...). We begeleiden hen in het maken van bewuste, evenwichtige keuzes in een wereld waarin media alomtegenwoordig zijn. We willen dat kinderen leren samenwerken, elkaar ondersteunen en verantwoordelijkheid opnemen voor hun leerproces, ook digitaal.

Onze leerkrachten spelen hierbij een sleutelrol. Vanuit een cultuur van samenwerking streven we naar een verdere ontwikkeling van hun digitale competenties. Ze kiezen doelgericht technologie en applicaties (app-wheel) die het leren ondersteunen, verdiepen of efficiënter maken. Professionalisering, coaching en collegiaal leren zorgen ervoor dat elke leraar groeit in mediakundige en ICT-didactische vaardigheden. We zetten dan ook bewust in op een teamcultuur waarin we leren van en met elkaar.

- We zetten binnen het team en de scholengemeenschap Op Weg in op professionalisering.
- Samen met een mediacoach gaan leerkrachten in de klas aan de slag met media en zetten we ook in op het versterken van de vaardigheden van personeelsleden.
- Het ICT-team zet op het niveau van de scholengemeenschap in op secundaire processen (e-mailadressen, datalekken, Teamsomgeving, technische ondersteuning, aankoopbeleid...)



ZORG

Op onze school dragen we zorg voor elkaar, online en offline. Ongeacht de sociale of financiële achtergrond krijgen de leerlingen op school digitale groeikansen.

- Gezinnen die minder digitaal geletterd zijn, worden extra begeleid door een brugpersoon.
- Meertalige leerlingen worden extra ondersteund door digitale tools in hun ontwikkeling.
- Door de digitale middelen kunnen we data beter opvolgen en verwerken. (Bookwidgets, Calcupal, Smartschool...)
- CSF-leerlingen krijgen in de regenboogklas regelmatig digitale uitdagingen.



RESPECT

We benadrukken het belang van (digitaal) respect voor elkaar.

- Het zorgvuldig omgaan met het aangeboden materiaal dragen we hoog in ons vaandel.



VEILIG

We willen dat onze leerlingen opgroeien tot mediawijze burgers die veilig, verantwoord en evenwichtig kunnen participeren in een digitale samenleving.

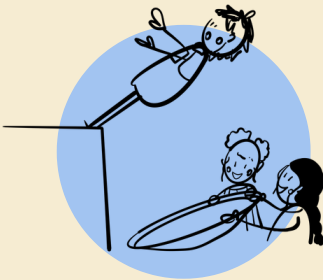
- Digitale middelen worden enkel ingezet wanneer ze een meerwaarde bieden voor het leerproces, zodat leerlingen rust, focus en duurzame leergewoontes kunnen ontwikkelen.
- In de lagere school krijgen wordt er extra aandacht besteed aan mediawijsheid (vanaf het 2^{de} leerjaar). Hiervoor wordt het lessenpakket van De Schaal van M gebruikt.
- We streven naar een uniforme, betrouwbare digitale omgeving op clusterniveau.
- We blijven inzetten op innovatie, zodat onze digitale omgeving mee evolueert met actuele ontwikkelingen en de onderwijsnoden van deze tijd.
- We bewaken het ecologisch aspect van ICT-gebruik (niet alles moet geprint worden, digitale communicatie en digitale uitdeeldag).



VERANTWOORDELIJKHEID

We stimuleren de leerlingen om verantwoordelijk om te gaan met de aangeboden materialen. Ze nemen hun (digitale) verantwoordelijkheden op. We stimuleren onze leerlingen om hun eigen groei in handen te nemen (online en offline). Ons schoolteam werkt daarbij professioneel en samen. Leerkrachten krijgen vertrouwen en ruimte om ICT en media op een kwaliteitsvolle manier in te zetten binnen hun onderwijspraktijk.

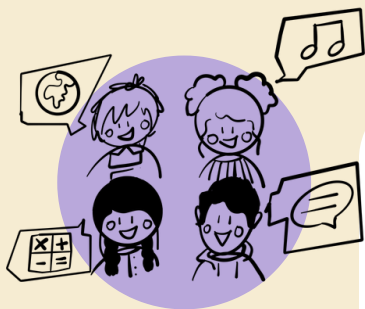
- De leerlingen dragen zorg voor de iPads door ze op een correcte manier te verplaatsen en door ze correct af te sluiten/ af te melden.
- De leerlingen en leerkrachten zorgen ervoor dat de toestellen steeds voldoende opgeladen zijn.
- De leerlingen dragen zorg voor hun eigen privacy: ze delen hun aanmeldgegevens niet en melden zichzelf correct af.
- De leerlingen voeren de opdrachten uit zoals gevraagd.



VERTROUWEN

We geven het vertrouwen aan de leerlingen dat ze verantwoordelijk en veilig omgaan met de vrijheid die ze krijgen binnen de digitale wereld. We rekenen er ook op dat leerlingen die geconfronteerd worden met zaken die onveilig of verontrustend aanvoelen op een correcte manier reageren en indien nodig een vertrouwenspersoon aanspreken.

- De leerlingen leren hun leerproces organiseren via een persoonlijke digitale omgeving. Hiervoor hanteren we een geleidelijke opbouw: vanaf het eerste leerjaar digitale leeromgeving (Zoem, Bingel, Scoodle) en vanaf het vierde leerjaar krijgen ze een Microsoftaccount. Tegelijk begeleiden we hen in respectvolle online omgangsvormen, digitale veiligheid, privacybewustzijn en het herkennen van risico's zoals sociale mediadruk en ongepaste inhoud.
- We hechten belang aan het respectvol omgaan met het aangereikte materiaal



TALENTEN

We dagen leerlingen uit om talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen, ook op digitaal en creatief vlak. We zetten breed in op media- en ICT-competenties zodat kinderen leren communiceren, creëren, presenteren en probleemoplossend denken met verschillende digitale tool.

- We gebruiken digitale middelen om info op te zoeken, te verwerken en voor te stellen via uiteenlopende vormen: beelden, audio, film, presentaties of interactieve toepassingen.



UITDAGINGEN

We hopen dat onze leerlingen, ook buiten de schoolmuren, beroep kunnen doen op hun mediawijsheid, digitale vaardigheden en kritische blik om zorgzaam, efficiënt en verantwoordelijk om te gaan met media en ICT.

- We versterken elke leerling met de brede vorming en digitale weerbaarheid die nodig zijn om verantwoord en actief deel te nemen aan een sterk door media beïnvloede samenleving.